

**OUTIL 12 - DEBRIEFING****Module : TOUS  
Feuille de route****Objectifs:**

Le débriefing est bien plus qu'un simple résumé après un exercice. C'est un processus structuré et réfléchi où des questions guident les participants dans leur réflexion sur leur expérience et leur permettent d'approfondir leur compréhension.

Plutôt que de se concentrer uniquement sur un événement isolé, l'objectif est de relier cette expérience à leur contexte de vie plus large.

Le débriefing aide les participants à identifier comment leurs réactions dans une situation donnée peuvent refléter des schémas récurrents dans d'autres situations.

**Matériel :**

Carnets et crayons.

**Instructions et étapes:**

Informez le groupe que vous allez à présent réaliser un débriefing de leur expérience concernant l'exercice.

Informez-les de l'objectif de ce débriefing.

Veillez à ce que tout le monde participe et que vos questions soient variées.

Posez des questions ouvertes et fermées. Veillez à ce que vos questions soient basées sur leur expérience de l'exercice et intéressez-vous aux liens entre ces expériences. Comment leur expérience se rattache-t-elle à un exercice précédent, à l'adéquation de leur poste avec leur quotidien et à un contexte de vie plus large ?

Exemples de questions ouvertes :

«Qu'est-ce que ça faisait de partager ses rêves à voix haute avec d'autres personnes?»

«Qu'avez-vous appris sur vous-même et sur vos propres rêves ?»

«Quel est le lien entre votre déterminant commun et l'adéquation de votre profil à l'emploi ?»

«Comment pouvez-vous utiliser cette idée dans votre vie quotidienne ?»

«Comment comptez-vous faire pour que vos rêves restent vivants ? Quels sont des exemples d'activités concrètes ?»

Exemples de questions fermées :

«Avez-vous trouvé utile de partager vos rêves ?»

«Avez-vous découvert quelque chose de nouveau en trouvant un point commun/une valeur commune à vos trois rêves les plus importants ?»

Après avoir posé une question fermée, vous pouvez en poser une nouvelle, ouverte ou fermée.

Par exemple : « Partager vos rêves vous a-t-il été utile ? » – Si oui : « En quoi cela vous a-t-il été utile ? » Si non : « Qu'est-ce qui vous aurait été utile ? »

Laissez les participants choisir le moyen de communication le plus efficace.

**Durée prévue**

15 minutes

**Résultats attendus**

Favoriser la transférabilité, c'est-à-dire la capacité à tirer des enseignements d'un contexte et à les appliquer à d'autres domaines de la vie.

Développer une prise de conscience et des outils pouvant mener à un changement au-delà de la séance.

Approfondir l'apprentissage. Lorsqu'un participant est interrogé, le reste du groupe réfléchit à la question posée. Cela permet une compréhension plus approfondie et une prise en compte des différentes perspectives et perceptions d'une même tâche.

Renforcer leur capacité à s'exprimer sur leurs propres expériences, pensées et ce qui est important pour eux.

**Adaptations pour les personnes autistes**

Instructions structurées et déroulement prévisible. Horaires flexibles et charge cognitive réduite. Aménagements de l'environnement pour minimiser le stress sensoriel.

#### CHECKLIST

- J'ai compris l'objectif du débriefing
- Je fais en sorte que chacun se sente inclus et puisse prendre part au débriefing en fin d'activité.